il **nuovo** concorso a cattedra

i 3.500 quesiti

della banca dati ufficiale del Concorso a cattedra 2012

Test di verifica e **quesiti commentati** per la preparazione alla **prova** di **preselezione**

- Capacità logiche e di comprensione del testo
- Competenze digitali
- Lingua inglese

Con **guida** on-line alla risoluzione dei quesiti

Comprende **software** per **esercitazioni** online

EdiSES
Professioni & Concorsi

Accedi
ai **servizi riservati**

COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie

Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.
L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati

EdiSES
Professioni & Concorsi

il **nuovo** concorso a cattedra

i 3.500 quesiti

della **banca dati ufficiale**
del **Concorso a cattedra 2012**

Test di verifica e **quesiti commentati**
per la preparazione alla **prova** di **preselezione**

- Capacità logiche e di comprensione testo
- Competenze digitali
- Lingua inglese

EdiSES
Professioni & Concorsi

Il nuovo Concorso a Cattedra – i 3.500 quesiti della banca dati ufficiale del Concorso a cattedra 2012
Copyrgight © 2020, Edises S.r.l

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.
L'Editore

Con *contributi di:*
Sergio Di Girolamo
Floriana De Rosa
Viola Del Zanna
Carla Iodice
Gennaro Lettieri
Stefano Minieri

Progetto grafico e Fotocomposizione: ProMediaStudio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina: curvilinee

Stampato presso Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

www.edises.it

ISBN 978 88 3622 093 9 **info@edises.it**

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo *redazione@edises.it*

Premessa

Finalizzato alla preparazione della prova preselettiva del concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della Scuola, il volume raccoglie, risolve e commenta i **3.500 quesiti della banca dati ufficiale** della prova di preselezione del Concorso a cattedra 2012.
Ai fini dell'ammissione alle prove scritte, i candidati hanno dovuto superare una prova di preselezione *computer-based*, volta all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo, delle competenze digitali nonché delle competenze linguistiche in una delle seguenti lingue a scelta del candidato: inglese, francese, tedesco e spagnolo. In particolare, la prova era strutturata su un test di **50 quesiti** a risposta multipla con 4 opzioni di risposta, di cui una sola corretta; i quesiti erano così ripartiti:

- 18 di logica
- 18 di comprensione del testo
- 7 di competenze digitali
- 7 di lingua straniera

Il volume riproduce, in **70 questionari da 50 quesiti** ognuno, le stesse modalità di funzionamento del software che fu utilizzato nelle aule informatizzate destinate all'espletamento della prova preselettiva. In particolare, il testo:

- spiega le tecniche di risoluzione più efficaci;
- fornisce la risoluzione (commentandola in modo chiaro ed efficace) dei 3.500 test. Per ogni test, oltre a fornire la risposta esatta, si evidenzia il ragionamento e i passaggi logici da seguire per giungere alla soluzione.

Il manuale è arricchito da numerosi **contenuti extra e materiali didattici**. Il codice personale, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati tra cui:

- il **software di simulazione online** (con i 3.500 quesiti della banca dati) che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova;
- una **guida alla risoluzione dei quesiti** della banca dati, scelti fra quelli a difficoltà più elevata e più rappresentativi di ciascuna tipologia.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito edises.it, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento
blog.edises.it

Indice

Test 1 – Quesiti 1
Risposte commentate 8

Test 2 – Quesiti 15
Risposte commentate 22

Test 3 – Quesiti 28
Risposte commentate 35

Test 4 – Quesiti 41
Risposte commentate 47

Test 5 – Quesiti 54
Risposte commentate 61

Test 6 – Quesiti 67
Risposte commentate 73

Test 7 – Quesiti 79
Risposte commentate 86

Test 8 – Quesiti 93
Risposte commentate 100

Test 9 – Quesiti 106
Risposte commentate 113

Test 10 – Quesiti 119
Risposte commentate 126

Test 11 – Quesiti 132
Risposte commentate 139

Test 12 – Quesiti 145
Risposte commentate 152

Test 13 – Quesiti 160
Risposte commentate 167

Test 14 – Quesiti 173
Risposte commentate 180

Test 15 – Quesiti 187
Risposte commentate 194

Test 16 – Quesiti 201
Risposte commentate 208

Test 17 – Quesiti 215
Risposte commentate 222

Test 18 – Quesiti 229
Risposte commentate 236

Test 19 – Quesiti 242
Risposte commentate 249

Test 20 – Quesiti 256
Risposte commentate 263

Test 21 – Quesiti 269
Risposte commentate 275

Test 22 – Quesiti 281
Risposte commentate 288

Test 23 – Quesiti 294
Risposte commentate 300

Test 24 – Quesiti 306
Risposte commentate 313

Test 25 – Quesiti 320
Risposte commentate 327

Test 26 – Quesiti 335
Risposte commentate 343

Test 27 – Quesiti 350
Risposte commentate 356

Test 28 – Quesiti 362
Risposte commentate 369

Test 29 – Quesiti 376
Risposte commentate 382

Test 30 – Quesiti 389
Risposte commentate 396

Test 31 – Quesiti 404
Risposte commentate 410

Test 32 – Quesiti 418
Risposte commentate 426

Test 33 – Quesiti 435
Risposte commentate 442

Test 34 – Quesiti 450
Risposte commentate 457

Test 35 – Quesiti 465
Risposte commentate 472

Test 36 – Quesiti 479
Risposte commentate 487

Test 37 – Quesiti 494
Risposte commentate 501

Test 38 – Quesiti 508
Risposte commentate 515

Test 39 – Quesiti 523
Risposte commentate 530

Test 40 – Quesiti 537
Risposte commentate 544

Test 41 – Quesiti 552
Risposte commentate 559

Test 42 – Quesiti 567
Risposte commentate 574

Test 43 – Quesiti 581
Risposte commentate 589

Test 44 – Quesiti 596
Risposte commentate 603

Test 45 – Quesiti 609
Risposte commentate 617

Test 46 – Quesiti 624
Risposte commentate 631

Test 47 – Quesiti 638
Risposte commentate 645

Test 48 – Quesiti 652
Risposte commentate 660

Test 49 – Quesiti 666
Risposte commentate 673

Test 50 – Quesiti 680
Risposte commentate 687

Test 51 – Quesiti 694
Risposte commentate 702

Test 52 – Quesiti 708
Risposte commentate 715

Test 53 – Quesiti 721
Risposte commentate 729

Test 54 – Quesiti 736
Risposte commentate 743

Test 55 – Quesiti 749
Risposte commentate 756

Test 56 – Quesiti 762
Risposte commentate 770

Test 57 – Quesiti 776
Risposte commentate 783

Test 58 – Quesiti 791
Risposte commentate 799

Test 59 – Quesiti 808
Risposte commentate 815

Test 60 – Quesiti 823
Risposte commentate 831

Test 61 – Quesiti 839
Risposte commentate 847

Test 62 – Quesiti 855
Risposte commentate 862

Test 63 – Quesiti 869
Risposte commentate 876

Test 64 – Quesiti 884
Risposte commentate 891

Test 65 – Quesiti 901
Risposte commentate 908

Test 66 – Quesiti 916
Risposte commentate 923

Test 67 – Quesiti 932
Risposte commentate 939

Test 68 – Quesiti 946
Risposte commentate 954

Test 69 – Quesiti 961
Risposte commentate 968

Test 70 – Quesiti 974
Risposte commentate 982

Test 1
Quesiti

1) Completare correttamente la seguente successione numerica: ?; ?; 44; 41; 36; 33; 28; 25; 20

A. 49; 51
B. 50; 52
C. 52; 49
D. 52; 47

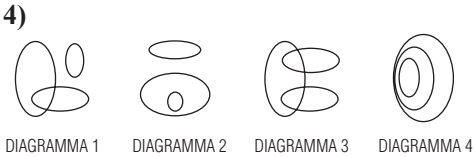
2) Qual è la probabilità che lanciando due volte un dado cubico regolare, con facce numerate da 1 a 6, escano 2 multipli di 3?

A. 1/9
B. 1/3
C. 1/6
D. 1/2

3) Completare correttamente la seguente successione numerica: 11; 33; 21; 63; 51; 153; ?; ?

A. 151; 423
B. 459; 447
C. 141; 423
D. 141; 413

4)



Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Medici pediatri, Medici pedanti, Infermieri pedanti

A. Diagramma 1
B. Diagramma 2
C. Diagramma 3
D. Diagramma 4

5)

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Telefoni, Telefoni cellulari, Auricolari

A. Diagramma 6
B. Diagramma 2
C. Diagramma 1
D. Diagramma 5

6) Quale delle seguenti alternative contiene una lettera ripetuta esattamente cinque volte?

A. HHJKJKJHHKHK
B. LWLLQWLWQQQW
C. YYIUUYIUYIIU
D. EEETRETTTRRR

7)

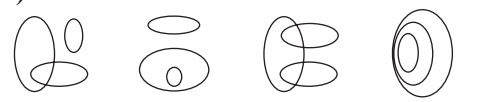


DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 DIAGRAMMA 4

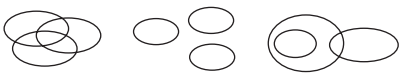


DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Calciatori, Palloni, Terzini

A. Diagramma 2
B. Diagramma 3
C. Diagramma 5
D. Diagramma 4

8) Completare correttamente la seguente successione numerica: 42; 86; 74; 32; ?; ?; 22; 66

A. 81; 62
B. 76; 68
C. 70; 64
D. 76; 64

9) "Le esplosioni connesse alla ricerca del petrolio non danneggiano la pesca. Le esplosioni sono cominciate quest'anno e la pesca del salmone quest'anno è stata la migliore degli ultimi anni". Tutte le seguenti affermazioni rappresentano valide obiezioni all'argomentazione precedente a eccezione di una. Quale?

A. Il salmone è solo una delle numerose specie di pesci che può essere danneggiata dalle esplosioni
B. Il rumore delle esplosioni interferisce con la catena del cibo da cui altre specie di pesci dipendono
C. I danni causati dalle esplosioni mostrano i propri effetti con alcuni anni di ritardo
D. Le rapide variazioni della pressione dell'acqua causate dalle esplosioni fanno sì che i salmoni si riproducano più frequentemente

10) Se:
¿ + ¿ + ¿ = # + ¿
¿ = 5
allora # è uguale a:

A. 10
B. 7
C. –10
D. 13

11)

DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 DIAGRAMMA 4

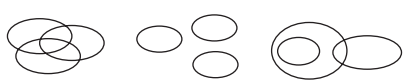


DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Numeri divisibili per 6, Numeri pari, Numeri divisibili per 30

A. Diagramma 2
B. Diagramma 6
C. Diagramma 3
D. Diagramma 4

12) Andrea arriva in aeroporto a Roma e osserva i seguenti dati: I) l'aereo in arrivo da Milano per Praga atterra a Roma alle 12.00 e riparte alle 12.30; II) l'aereo che va a Stoccolma parte 90 minuti dopo quello che va a Berlino e che parte alle 12.00; III) 40 minuti prima del volo per Stoccolma parte l'aereo per Madrid e, 10 minuti dopo quest'ultimo, quello per Lisbona. In base alle informazioni precedenti, se l'aereo che va a Lisbona impiega un'ora e mezza per arrivare a destinazione, a che ora atterrerà a Lisbona?

A. Alle 14.20

B. Alle 14.30
C. Alle 14.40
D. Alle 15.00

13) Completare correttamente la seguente successione di lettere, utilizzando l'alfabeto italiano: V; S; O; L; F; ?
A. B
B. E
C. C
D. D

14) Se:
@ + @ = § – ç
§ = –1
@ = 1
Allora ç è uguale a:
A. –1
B. –3
C. 1
D. 3

15) Completare correttamente la seguente successione, utilizzando l'alfabeto italiano: O; 64; I; 32; E; 16; ?; ?
A. A; 8
B. Z; 4
C. B; 8
D. 6; A

16)

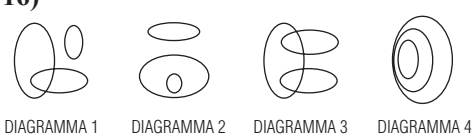


DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 DIAGRAMMA 4

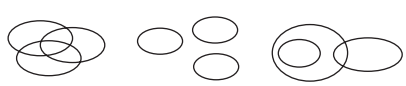


DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Riviste, Enciclopedie, Prodotti di una casa editrice
A. Diagramma 2
B. Diagramma 4
C. Diagramma 3
D. Diagramma 6

17) Jack possiede 12 pipe apparentemente identiche, una delle quali è però più pesante delle altre. Avendo a disposizione una bilancia a due piatti, quante pesate saranno sufficienti per essere certi di individuarla?
A. 3
B. 7
C. 4
D. 6

18) Tutte le modelle sono alte. Enrica è alta. In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
A. Tutte le donne alte sono modelle
B. Enrica non è una modella
C. Nessuna delle altre alternative è corretta
D. Enrica è una modella

19) Sul tavolo, il vaso di fiori sta tra la bottiglia e l'oliera. La bottiglia si trova tra l'oliera e il pane. Conseguentemente….
A. il vaso di fiori si trova tra la bottiglia e il pane
B. il pane e l'oliera sono sicuramente equidistanti dalla bottiglia
C. il vaso di fiori è più vicino alla bottiglia che al pane
D. l'oliera è più vicina al pane che al vaso di fiori

20) Quale delle seguenti sillabe, inserita al posto dei puntini «de…nizione – arti…ciale – suf…ciente» consente la formazione di termini di senso compiuto?
A. Pi
B. Mi

C. Fi
D. Ce

21) Continuare la sequenza: PRESENTIMENTO, PRESAGIO, …
A. ESORCISMO, MAGIA
B. INTUIZIONE, CERTEZZA
C. SENTORE, SENSAZIONE
D. PREAVVERTIMENTO, SICUREZZA

22) Indicare quale dei seguenti gruppi di termini va eliminato perché disomogeneo rispetto agli altri.
A. Elefante-gli elefanti-le elefantesse
B. Direttore-i direttori-le direttrici
C. Finanziatore-i finanziatori-le finanziatrici
D. Braccio-i bracci-le braccia

23) Scartando quale lettera dal vocabolo "specchio" è possibile trasformarlo in altro di senso compiuto?
A. Scartando la lettera h
B. Scartando la lettera p
C. Scartando la lettera i
D. Scartando la lettera s

24) Una persona che preferisce accontentarsi del poco certo dell'oggi piuttosto che correre rischi in attesa dell'incerto che riserva il futuro, è associabile all'espressione….
A. è meglio un uovo oggi che una gallina domani
B. fare le pentole e non i coperchi
C. essere un fuoco di paglia
D. essere in una botte di ferro

25) «Leggero» sta a «leggerissimo» come «grande» sta a ..?..
A. Grandissimo
B. Contenuto
C. Più grande
D. Piccolo

26) "Queste matite sono di Patrizia". Se l'affermazione è vera, quale delle affermazioni che seguono è sicuramente vera?
A. A Patrizia piacciono le matite
B. Patrizia per scrivere usa soltanto matite
C. Patrizia possiede delle matite
D. Patrizia non ama scrivere con la matita

27) Indicare l'alternativa da scartare.
A. Fragola
B. Chianti
C. Pane
D. Sangue

28) Quale gruppo di lettere, premesso in sequenza ai termini proposti, determina parole di senso compiuto? ASSO – ARCA – ALCE – AGRO – AGLIO.
A. R – P – F – M – Z
B. T – P – F – R – M
C. T – P – R – M – N
D. T – P – F – M – R

29) Indicare quale dei seguenti termini può essere considerato parte della serie ELOGIO, COMPLIMENTO, ENCOMIO, ….
A. LODE
B. CRITICA
C. DENIGRAZIONE
D. VITUPERIO

30) Quali dei seguenti gruppi sillabici devono essere inseriti in sequenza perché le parole che seguono abbiano senso compiuto?
IRRI(….)BILE – RACC(….)DARE – DRAM(….)RGIA
A. (DUCI) – (MAON) – (MATU)
B. (DUCI) – (ONAM) – (MATU)
C. (DUCI) – (OMAN) – (ATMU)
D. (DUCI) – (OMAN) – (MATU)

31) Completare la seguente serie: OSTILE, AVVERSO, ANIMOSO, INVIDIOSO, ….
A. AMICALE
B. AMOREVOLE
C. BENEVOLO
D. ASTIOSO

32) Se «ogni domenica Pierino fa il bagno» e «oggi è martedì», si può logicamente concludere che…
A. sicuramente oggi Pierino non farà il bagno
B. non è possibile dire con certezza se oggi Pierino farà il bagno
C. oggi Pierino farà il bagno, perché costretto dalla mamma
D. Pierino sicuramente fa il bagno solo una volta alla settimana

33) Se CONTENUTO sta a MISURATO allora è corretto che SMODATO stia a….
A. MODESTO
B. LIMITATO
C. SOBRIO
D. SREGOLATO

34) Quale gruppo di lettere, premesso in sequenza ai termini proposti, determina parole di senso compiuto? ALDA – BALLA – ALTO – ARCO – LASKA.
A. S – S – S – V – A
B. A – S – S – V – S
C. S – S – N – V – I
D. S – S – S – A – V

35) Sapendo che per ogni errore d'ortografia viene tolto 1 punto e che si parte dal 10, quale dei seguenti studenti conseguirà la votazione più bassa? Alberto: Sì e nò! – Michele: Fa molto caldo. - Marco: Qui non c'è nessuno.
A. Michele
B. Marco
C. Michele e Marco conseguiranno la votazione più bassa
D. Alberto

36) «Facile» sta a «facilissimo» come «cattivo» sta a ..?..
A. Brutto
B. Infimo
C. Buono
D. Pessimo

37) In ambiente Windows, quale tasto funzione si utilizza per aggiornare la finestra attiva?
A. F1
B. F5
C. F12
D. F3

38) In Internet, qual è la funzione principale di un "Pop Server"?
A. Spedire la posta elettronica
B. Ricevere la posta elettronica
C. Catalogare il contenuto delle pagine Web
D. Controllare l'abilitazione alla rete

39) Quale tra le seguenti non è un'unità periferica?
A. Stampante
B. Mouse
C. Scanner
D. ROM

40) Nel normale utilizzo di un computer quale operazione tra le seguenti è consigliabile fare periodicamente per evitare ogni rischio di perdita di dati?
A. Memorizzare i dati in una particolare area del disco fisso
B. Effettuare una copia su carta di tutti i dati presenti sul disco fisso

C. Effettuare una copia di back-up dei dati su cui si lavora
D. Controllare che i dati siano salvati correttamente ogni volta che si termina di utilizzarli

41) Quale delle seguenti affermazioni è corretta? Il BIOS….
A. serve per connettersi a Internet
B. permette di stampare a colori
C. è indispensabile per l'avviamento del computer
D. risiede su un floppy-disk

42) Dopo che si è attivata una finestra in Windows, che cosa succede?
A. La finestra è istantaneamente posizionata in primo piano sul desktop e la barra del titolo è evidenziata
B. Scompare la finestra attivata e appare la barra degli strumenti
C. Si attiva il salvataggio automatico
D. Compare esclusivamente il nome e la barra dei menu

43) In ambiente Windows tutte le finestre hanno in alto a destra i pulsanti di controllo. Qual è la funzione del pulsante che ha per icona un trattino nella parte bassa?
A. Consente di ridimensionare la finestra
B. Permette di sottolineare tutto il testo contenuto nella finestra
C. Consente di ridurre a icona la finestra, ossia la finestra scompare dal desktop e compare solo sulla barra delle applicazioni
D. Permette di chiudere la finestra

44) If you had been there, we …….. a good time.
A. would have
B. 'd had
C. would have had
D. could have

45) …. against the yen in the past month?
A. Has the dollar fallen
B. Varies the dollar
C. Will the dollar weaken
D. Is the dollar risen

46) I'm checking the translation. I've found three spelling mistakes ….
A. as long
B. so far
C. so many
D. as now

47) The engine is still working; so far so good.
A. Il motore funziona ancora, speriamo di andare lontano
B. Il motore funziona e d'ora in poi andrà meglio
C. Il motore funziona, andiamo bene e lontano
D. Il motore funziona ancora; fino ad ora è andata bene

48) It's …… ……. I told the news.
A. his / whose
B. he / whom
C. him / who
D. he / whose

49) She stopped …. last year.
A. to smoke
B. having smoked
C. smoking
D. the smoking

50) The Treasury Select Committe is to launch an inquiry into the planned take-over of Liffe, the London Futures exchange, by Euronext, the alliance of the Paris, Brussels and Amsterdam

stock exchanges. The unusual move is thought to have been provoked by growing concern among committee members about the impact on the City of London of the £555 million cash takeover. The committee will hear evidence from Liffe and Euronext officials on December 13. It will then question officials from the London Stock Exchange, which lost out in the auction for Liffe despite tabling a higher offer. "Philip Morris switch challenged": Philip Morris, the tobacco company, has become embroiled in a dispute about its proposed name change. Altria Healthcare, a private medical billing company in America, is concerned about Philip Morris's proposed name change to Altria Group. "It is of great concern to a healthcare business to have a big tobacco and alcohol company wish to adopt an identical name", Warren Smedley, Altria Healthcare's president, said. Philip Morris said it had conducted all necessary searches and was confident that it was not in breach of any laws and would not confuse Altria Healthcare's customers. A "breach" is a(an)….

A. infringement
B. bid
C. outing
D. bargain

Test 1
Risposte commentate

1) C. Si nota che ciascun numero della successione si ottiene sottraendo prima 3 e poi 5 al numero precedente: 44 – 3 = 41; 41 – 5 = 36; 36 – 3 = 33; 33 – 5 = 28, e così via. Quindi, per calcolare i primi 2 numeri, basterà aggiungere 5 a 44 e otterremo 49, che è il secondo termine della successione, e poi 3 a 49 e otterremo così 52, che è il primo termine della successione.

2) A. In un dado cubico regolare, costituito quindi da 6 facce, i numeri multipli di 3 sono 3 e 6. Al primo lancio la probabilità che esca 3 o 6 è uguale a 2/6 (due alternative su sei possibilità), ovvero, semplificando, 1/3. La probabilità che si verifichino due eventi successivi è il prodotto delle probabilità dei singoli eventi, dunque $1/3 \times 1/3 = 1/9$.

3) C. I termini di questa successione vanno considerati a coppie, in ognuna delle quali il secondo elemento si ottiene moltiplicando il primo per 3. Infatti: $11 \times 3 = 33$; $21 \times 3 = 63$; $51 \times 3 = 153$. Dunque, l'unica alternativa, tra quelle elencate, che è formata da una coppia di numeri in cui il secondo è il triplo del primo è 141; 423. Infatti, $423 = 141 \times 3$.

4) A. Alcuni medici pediatri possono essere medici pedanti (non si può dire con certezza né che tutti i medici pediatri né che nessuno di loro sia pedante). Perciò, l'insieme dei medici pediatri e quello dei medici pedanti hanno qualche elemento in comune, ossia s'intersecano tra loro. Da questi due insiemi, invece, è disgiunto l'insieme degli infermieri pedanti, poiché esso non ha alcun elemento in comune con gli altri due (nessun infermiere pedante è un medico, che sia pediatra o pedante). Dunque, la relazione insiemistica fra i tre termini dati è rappresentata dal diagramma n. 1, nel quale due insiemi (quelli dei medici pediatri e dei medici pedanti) s'intersecano tra loro e un terzo insieme (degli infermieri pedanti) è disgiunto dagli altri due.

5) B. Tutti i telefoni cellulari sono telefoni, per cui l'insieme dei telefoni cellulari è incluso in quello dei telefoni. L'insieme degli auricolari, invece, è disgiunto dagli altri due, poiché non ha alcun elemento in comune con essi, ossia nessuno dei suoi elementi possiede le altre due proprietà in questione (nessun auricolare è un telefono o un cellulare). Tale relazione insiemistica è rappresentata dal diagramma n. 2, nel quale un insieme (quello dei telefoni cellulari) è incluso in un altro (quello dei telefoni) e un terzo insieme (quello degli auricolari) è disgiunto dagli altri due.

6) A. Si tratta di un quesito di attenzione visiva che richiede di contare le varie lettere per ogni stringa e vedere quale di esse è contenuta cinque volte in una delle diverse opzioni di risposta. L'unica lettera che soddisfa questo requisito è la H.

7) A. Tutti i terzini sono calciatori, per cui l'insieme dei terzini è incluso in quello dei calciatori. L'insieme dei palloni, invece, è disgiunto dagli altri due, poiché non ha alcun elemento in

comune con essi, ossia nessuno dei suoi elementi possiede le altre due proprietà in questione (ovviamente nessun pallone è un terzino o un calciatore). Tale relazione insiemistica è rappresentata dal diagramma n. 2, nel quale un insieme (quello dei terzini) è incluso in un altro (quello dei calciatori) e un terzo insieme (quello dei palloni) è disgiunto dagli altri due.

8) D. Osservando attentamente i termini della successione, si noterà che differiscono di 10 ogni 3 numeri: ad esempio, 32 = 42 – 10; 22 = 32 – 10. Dunque, il numero che corrisponde al primo punto interrogativo sarà dato da 86 – 10 = 76, mentre il numero che corrisponde al secondo punto interrogativo sarà dato da 74 – 10 = 64. Pertanto, i numeri mancanti sono 76 e 64.

9) D. L'argomentazione contenuta nella traccia sostiene che le esplosioni NON danneggiano la pesca, pertanto le osservazioni secondo cui "il salmone è solo una delle numerose specie di pesci che può essere danneggiata dalle esplosioni", "il rumore delle esplosioni interferisce con la catena del cibo da cui altre specie di pesci dipendono" e "i danni causati dalle esplosioni mostrano i propri effetti con alcuni anni di ritardo" sono tutte valide obiezioni all'argomentazione principale. Invece, l'osservazione secondo cui "le rapide variazioni della pressione dell'acqua causate dalle esplosioni fanno sì che i salmoni si riproducano più frequentemente" potrebbe addirittura avvalorare la tesi secondo cui le esplosioni connesse alla ricerca del petrolio non danneggiano la pesca.

10) A. Per calcolare il valore di #, basta sostituire 5 al punto interrogativo nella prima espressione. Otteniamo, così: 5 + 5 + 5 = # + 5, da cui # = 10.

11) D. Tutti i numeri divisibili per 30 sono anche divisibili per 6, dal momento che 6 è un sottomultiplo di 30; inoltre, sia i numeri divisibili per 6 che quelli divisibili per 30 devono essere necessariamente numeri pari, in quanto anche 6 e 30 sono numeri pari. Pertanto, il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica in esame è il n. 4, in cui i tre insiemi sono compresi l'uno nell'altro: l'insieme dei numeri divisibili per 30 è incluso in quello dei numeri divisibili per 6 ed entrambi sono inclusi nell'insieme dei numeri pari.

12) B. L'aereo che va a Berlino parte alle 12, dunque quello per Stoccolma parte alle 13.30 (90 minuti dopo le 12); quello per Madrid parte alle 12.50 (40 minuti prima del volo per Stoccolma, cioè 40 minuti prima delle 13.30); infine, l'aereo per Lisbona parte alle 13 (10 minuti dopo il volo per Madrid, che è alle 12.50). Poiché l'aereo che va a Lisbona impiega un'ora e mezza per arrivare a destinazione, vuol dire che partendo alle 13 atterrerà alle 14.30.

13) C. Trasponiamo l'alfabeto in numeri, associando a ciascuna lettera della sequenza il valore che assume nella progressione alfabetica. Così facendo, la V corrisponderà al numero 20; la S al 17; la O al 13; la L al 10; la F al 6. La nostra serie sarà, dunque: 20 17 13 10 6. Osservandola, ci accorgiamo che i numeri regrediscono di 7 in modo alternato: 20 – 7 = 13 (che è il terzo termine); 17 – 7 = 10 (che è il quarto termine); 13 – 7 = 6 (che è l'ultimo termine). Dobbiamo dunque trovare l'equivalente di 10 – 7 = 3. Ci serve dunque la terza lettera dell'alfabeto, che è appunto C.

14) B. Sostituendo § = –1 e @ = 1 nell'equazione iniziale, si avrà: 1 + 1 = – 1 – ç, da cui: – ç = 3. Moltiplicando entrambi i membri per – 1, avremo: ç = – 3.

15) A. Analizziamo separatamente le sequenze di lettere e numeri. Sostituendo alle lettere la loro posizione nell'alfabeto italiano, composto come sappiamo da 21 lettere, si avrà: O = 13, I = 9, E = 5. La successione sarà, dunque: 13, 9, 5. Passando da un termine al successivo, si osserva una differenza di 4 unità: 13 – 4 = 9; 9 – 4 = 5. Pertanto, poiché 5 – 4 = 1, il primo termine mancante sarà la lettera A, che corrisponde appunto al numero 1.
Analizzando, ora, la sequenza di numeri, si osserva che ciascuno di essi è la metà del precedente: 32 = 64/2; 16 = 32/2. Quindi, il primo numero mancante sarà 8 = 16/2. Di conseguenza, la coppia cercata sarà: A; 8.

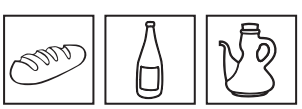
16) C. Il MIUR considera corretto il diagramma n. 3, mentre a nostro avviso nessuna delle opzioni di risposta elencate appare pienamente calzante. Il ragionamento a favore del diagramma n. 3 è il seguente. Nessuna rivista è un'enciclopedia, per cui l'insieme delle riviste e quello delle enciclopedie non hanno elementi in comune e sono reciprocamente disgiunti. Considerando questi due termini in rapporto al terzo, alcuni prodotti di una casa editrice possono essere riviste e alcune enciclopedie, per cui l'insieme dei prodotti di una casa editrice ha elementi in comune con quello delle riviste e con quello delle enciclopedie, ossia s'interseca con questi due, i quali, però, come già detto sono reciprocamente disgiunti.

17) A. Dividiamo le 12 pipe in due gruppi da 6 e mettiamo tali gruppi sopra i due piatti della bilancia (I pesata): il gruppo dei due che pesa di più contiene la pipa più pesante. Dividiamo le 6 pipe del gruppo più pesante in altri due gruppi, ora da 3 pipe ognuno, e pesiamo questi due nuovi gruppi (II pesata): quello dei due che pesa di più contiene la pipa più pesante. Dividiamo infine le 3 pipe del gruppo più pesante, mettendo da parte una e pesando le altre due (III pesata): se la bilancia pende da un lato, significa che su quel piatto vi è la pipa più pesante; se la bilancia resta in equilibrio, significa che la pipa più pesante è quella messa da parte. Dunque, per individuare la pipa più pesante bastano in tutto 3 pesate.

18) C. Affermare che "tutte le modelle sono alte" non implica che tutte le persone alte siano modelle, pertanto è errata l'opzione secondo cui "tutte le donne alte sono modelle". Inoltre, il fatto che Enrica sia alta non implica necessariamente (ma nemmeno lo esclude) che sia una modella, pertanto sono errate anche le affermazioni "Enrica non è una modella" e "Enrica è una modella". Di conseguenza "nessuna delle altre alternative è corretta".

19) C. Nel quesito, sono date informazioni parziali sulla reciproca posizione di oggetti, e, sulla base di tali informazioni, si richiede di identificare la loro giusta collocazione.
In base alla prima affermazione, la disposizione degli oggetti è la seguente:

In base alla seconda affermazione, la disposizione degli oggetti è la seguente:



Combinando opportunamente le due affermazioni, la collocazione degli oggetti è la seguente:

La risposta corretta è: il vaso di fiori è più vicino alla bottiglia che al pane.
Tale risposta è quella corretta anche disponendo, in base alla prima affermazione, gli oggetti nel modo seguente:

In base alla seconda affermazione, la disposizione sarebbe, quindi, la seguente:

20) C. Come si può notare, l'unica sillaba che, inserita al posto dei puntini di ciascuna parola, consente la formazione di termini di senso compiuto è *fi*. Infatti, si formeranno le parole *definizione*, *artificiale* e *sufficiente*.

21) C. I termini *presentimento* e *presagio* sono tra loro sinonimi, pertanto l'alternativa corretta è quella contenente a sua volta due sinonimi: *sentore* e *sensazione*.

22) D. Il gruppo da eliminare è braccio-i bracci-le braccia, in quanto è l'unico in cui i due plurali (bracci/braccia) hanno significato diverso tra loro. Infatti, i bracci sono parti allungate e sporgenti, mobili o fisse, di qualcosa (es. i bracci della croce), mentre le braccia sono i due arti superiori del corpo umano.

23) B. L'unica lettera che, se eliminata, consente di avere ancora una parola di senso compiuto è la "p"; infatti, eliminandola, la parola *specchio* si trasformerà in *secchio*.

24) A. Il detto "È meglio un uovo oggi che una gallina domani" afferma che è preferibile accontentarsi di un beneficio immediato e sicuro, anche se modesto, piuttosto che attendere un beneficio futuro, di entità maggiore, ma incerto. Il proverbio "Fare le pentole e non i coperchi" si riferisce al diavolo che aiuta a pianificare azioni riprovevoli (le pentole), ma non è in grado di tenerle nascoste. Il detto "Essere un fuoco di paglia" si riferisce a qualcosa che inizia con grande intensità per poi finire nel nulla; infine, il modo di dire "Essere in una botte di ferro" significa essere ben protetti e tutelati, in modo da non dover temere di subire attacchi, accuse o imprevisti sgradevoli.

25) A. I primi due termini della proporzione sono un aggettivo e il suo superlativo assoluto: *leggero* e *leggerissimo*. Pertanto, anche il terzo e quarto termine della proporzione dovranno essere formati da un aggettivo e dal suo superlativo assoluto: *grande* e *grandissimo*. Quanto alle altre alternative, *più grande* è un comparativo di maggioranza, *piccolo* e *contenuto* sono due aggettivi di significato opposto a *grande*.

26) C. Se "queste matite sono di Patrizia", l'unica affermazione certamente deducibile è che "Patrizia possiede delle matite". Le altre affermazioni non sono vere con certezza, in quanto a Patrizia potrebbero non piacere le matite, pur possedendone alcune, così come non è detto che Patrizia per scrivere usi soltanto matite (potrebbe utilizzare anche penne); infine, non c'è alcun elemento che possa portarci a pensare che Patrizia non ami scrivere con la matita.

27) C. Il Chianti, la fragola e il sangue sono tutti elementi che hanno una caratteristica comune: il colore rosso. Il pane, invece, è generalmente dorato.

28) D. L'unico gruppo di lettere che, premesso in sequenza alle parole proposte nella traccia, dà origine a termini di senso compiuto è T-P-F-M-R. Si verranno a formare così le parole: *tasso*, *parca*, *falce*, *magro*, *raglio*.

29) A. Il termine *lode* è l'unico sinonimo di quelli elencati nella traccia; invece, *critica*, *denigrazione* e *vituperio* indicano dei contrari.

30) D. Il gruppo sillabico che, inserito in sequenza, dà origine a parole di senso compiuto è: *DUCI – OMAN – MATU*. Si verranno così a formare le seguenti parole: *irriducibile*; *raccomandare*; *drammaturgia*.

31) D. Tutti gli aggettivi riportati nella serie si riferiscono a sentimenti negativi di ostilità, avversità e invidia. Pertanto, l'unico aggettivo, tra quelli elencati nelle alternative, che rispecchia queste caratteristiche è *astioso*; gli altri indicano l'esatto opposto.

32) B. Nel testo della traccia si afferma che Pierino fa il bagno ogni domenica, ma ciò non vuol dire che lo faccia solo la domenica (pertanto va esclusa l'alternativa secondo cui Pierino fa il bagno solo una volta alla settimana). Quindi, se oggi è martedì, non si può escludere che faccia il bagno (pertanto va scartata l'opzione secondo cui sicuramente Pierino oggi non farà il bagno), ma al tempo stesso non lo si può affermare con certezza. Nulla, invece, ci viene detto in merito alla mamma di Pierino, pertanto va esclusa l'alternativa "oggi Pierino farà il bagno, perché costretto dalla mamma".

33) D. I primi due membri della proporzione sono termini sinonimi tra loro: *contenuto* e *misurato*. Gli altri due membri, quindi, devono essere altrettanto sinonimi. L'unico, tra quelli elencati, che è sinonimo di *smodato* è *sregolato*; i terini indicati nelle altre opzioni di risposta hanno significato esattamente opposto.

34) A. L'unico gruppo di lettere che, premesso in sequenza ai termini proposti, dà origine a parole di senso compiuto è: *S – S – S – V – A*. Pertanto, si formeranno le seguenti parole: *salda – sballa – salto – varco – Alaska*.

35) D. L'unica frase contenente un errore è quella pronunciata da Alberto, dal momento che il *no* va scritto senza accento. Pertanto, Alberto è lo studente che conseguirà la votazione più bassa.

36) D. I primi due termini della proporzione sono un aggettivo e il suo superlativo assoluto; quindi, anche gli altri due termini dovranno essere un aggettivo e il relativo superlativo assoluto. Il superlativo assoluto di *cattivo* è *pessimo*; *infimo* è un aggettivo di grado positivo che deriva da un superlativo latino e significa "che sta più in basso di ogni altra cosa circostante". Anche *brutto* e *buono* sono due aggettivi di grado positivo.

37) B. Il tasto F5 è un comando da tastiera che in ambiente Windows si utilizza per effettuare l'aggiornamento o refresh. Al tasto F1 è generalmente associata la guida di un dato programma; F3 serve ad avviare la ricerca di file o cartelle; infine, F12 apre la finestra "Salva con nome".

38) B. Un server POP3 o IMAP, conosciuto anche come server di posta in ingresso, è un server a cui il client di posta elettronica si collega per scaricare la posta in ingresso. IMAP è un protocollo più potente, complesso e lento; POP3, invece, è un po' meno potente e flessibile del primo, ma veloce e facile da usare.

39) D. In informatica, l'unità periferica rappresenta qualsiasi tipologia di dispositivo hardware del computer che s'interfaccia in input e/o output (cioè in entrata e/o in uscita) con l'unità di elaborazione; la stampante, il mouse e lo scanner sono periferiche, mentre la ROM (*Read Only Memory*) è la memoria di sola lettura.

40) C. Per evitare di correre il rischio di perdita definitiva dei dati (situazione che può verificarsi per eventi accidentali o per l'attacco di virus), è consigliabile effettuare una copia di backup (copia di riserva o di sicurezza): si tratta di un'operazione attraverso cui si salvano i dati su un qualunque supporto di memorizzazione.

41) C. In informatica, il BIOS (Basic Input-Output System) è un insieme di routine software che svolge una serie di funzioni di base per l'accesso all'hardware e alle periferiche ed è configurabile secondo le esigenze dell'utente. È memorizzato in un chip inserito nella scheda madre e contiene le istruzioni necessarie per caricare il sistema operativo dal disco fisso, per avviare il computer, per gestire la memoria RAM di sistema e per controllare le periferiche interne del computer.

42) A. Una finestra è una sorta di casella che può contenere l'interfaccia grafica di un software o delimitare il contenuto di una cartella; può essere spostata, rimpicciolita o ingrandita. Nel momento in cui si apre una finestra, questa compare in primo piano sul desktop e la barra del titolo risulta evidenziata.

43) C. I pulsanti situati in alto a destra di ogni finestra sono i cosiddetti pulsanti di controllo: quello che ha per icona un trattino nella parte bassa consente di iconizzare la finestra, cioè di farla scomparire dal desktop e di renderla accessibile solo dalla barra delle applicazioni; poi, c'è la crocetta che fa chiudere la finestra, facendola scomparire dal desktop; infine, c'è il quadratino che consente di ridimensionare la finestra.

44) C. Si tratta di un periodo ipotetico di terzo tipo, quello dell'irrealtà, in cui l'ipotesi espressa nella frase condizionale o protasi (la subordinata introdotta da *if*) è impossibile,

così come la sua conseguenza contenuta nell'apodosi (la frase principale). In genere, il verbo contenuto nella frase condizionale è il congiuntivo trapassato, mentre quello della principale è il condizionale trapassato. Quindi, nel caso in esame il verbo mancante è *would have had* e la frase si traduce nel modo seguente: "Se ci fossi stato, ci saremmo divertiti".

45) A. Si tratta di una frase interrogativa diretta che fa riferimento al passato, quindi tra le varie alternative bisogna scegliere quella con il verbo al passato: *Has the dollar fallen*. Tutte le altre opzioni hanno il verbo o al presente o al futuro, pertanto non sono adatte al contesto della frase. Il significato della frase è: "Il dollaro è caduto contro lo yen il mese scorso?".

46) B. L'alternativa corretta è *so far*, che significa "finora", "fino adesso" e che quindi ben si adatta al contesto della frase: "Sto controllando la traduzione. Ho trovato tre errori di ortografia finora".

47) D. La corretta traduzione della frase è "Il motore funziona ancora; fino ad ora è andata bene". Infatti, l'espressione idiomatica *so far so good* ha il significato di "fin qui tutto bene", "fin qui ci siamo".

48) B. La corretta traduzione della frase è: "È lui (quello) a cui ho raccontato la notizia". In inglese, infatti, le espressioni italiane "è lui", "è lei" si traducono con *it's* seguito dal pronome soggetto e non dal pronome complemento come in italiano, pertanto avremo: *it's he*/*it's she*. In tal caso, poi, il pronome relativo da usare è *whom*, usato con valore di complemento (a cui).

49) C. La forma corretta del verbo in questo caso è *smoking*, in quanto dopo il verbo *to stop* (smettere) si usano sia l'infinito con *to* sia il gerundio. Si userà la prima forma quando ci si ferma per fare qualcosa, mentre si usa la seconda quando chi parla intende un'azione che termina. In tal caso il significato della frase è: "Lei ha smesso di fumare l'anno scorso".

50) A. La risposta corretta è *infringement*, che è sinonimo di *breach* (violazione, infrazione). Le altre alternative sono errate, in quanto: *bid* significa "offerta", *outing* significa "gita" e *bargain* vuol dire "affare".

Test 2
Quesiti

1) Nel 1980 l'URSS produsse 600 milioni di tonnellate di petrolio e nel 1986 lo stesso Paese produsse 615 milioni di tonnellate. Quale fu l'incremento percentuale tra le due quantità prodotte?

A. 15%
B. 1,5%
C. 2,5%
D. 3%

2)

DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 DIAGRAMMA 4

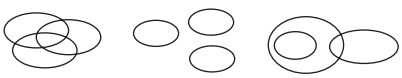


DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Pizzaioli, Cittadini napoletani, Mozzarelle

A. Diagramma 1
B. Diagramma 4
C. Diagramma 2
D. Diagramma 5

3)

DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 DIAGRAMMA 4

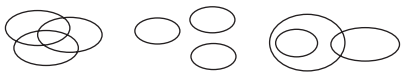


DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Cantanti, Laureati, Dischi

A. Diagramma 1
B. Diagramma 6
C. Diagramma 4
D. Diagramma 2

4) Completare correttamente la seguente successione numerica: 86; 105; 78; ?; ?; 88; 106; 125

A. 92; 113
B. 97; 116
C. 97; 70
D. 96; 115

5) Completare correttamente la seguente successione, utilizzando l'alfabeto italiano: E; 114; G; 96; I; 78; ?; 60; O; ?

A. M; 44
B. M; 42
C. M; 40
D. O; 42

6) Indicare in quale delle seguenti alternative viene rispettata la regola di alternanza "vocale-consonante".

A. ebexefomexefombpetoz

B. ebexefomsepetoz
C. ebexefomexefomepetoz
D. ebexefomeepetoz

7) A quale percentuale corrisponde la frazione 24/200?
A. 2,4%
B. 24%
C. 240%
D. 12%

8) Negare che a tutti i lettori di gialli piacciono sia i noir italiani sia quelli statunitensi significa affermare che:
A. a nessun lettore di gialli piacciono sia i noir italiani sia quelli statunitensi
B. ad almeno un lettore di gialli non piacciono né i noir italiani né quelli statunitensi
C. ad almeno un lettore di gialli piacciono sia i noir italiani sia quelli statunitensi
D. ad almeno un lettore di gialli non piacciono o i noir italiani o quelli statunitensi

9) Quanti numeri di due cifre si possono formare con 1, 2, 3, 4, 5, ammettendo ripetizioni?
A. 120
B. 25
C. 60
D. 50

10) "Una ricerca indica che il numero di operazioni chirurgiche concluse con la guarigione del paziente nell'ospedale A è doppio rispetto a quello dell'ospedale B. Ne segue che le operazioni chirurgiche vengono condotte meglio nell'ospedale A rispetto all'ospedale B". Quale delle seguenti affermazioni, se vera, indebolirebbe maggiormente la precedente argomentazione?
A. Il tasso di guarigione dei pazienti sottoposti a operazioni chirurgiche nell'ospedale B è maggiore rispetto a quello dell'ospedale A
B. L'ospedale A è più facile da raggiungere in automobile rispetto all'ospedale B
C. L'ospedale A è privato e le operazioni chirurgiche sono più costose di quelle dell'ospedale B
D. Il numero di operazioni chirurgiche effettuate nell'ospedale A è uguale a quello relativo all'ospedale B

11) Completare correttamente la seguente successione numerica: 20; 42; 36; ?; ?; 74; 68; 90
A. 30; 52
B. 58; 52
C. 58; 80
D. 52; 58

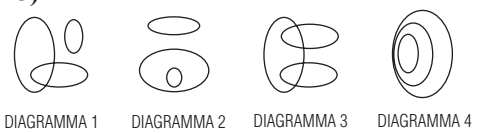
12) Se l'affermazione "tutte le persone che parlano correttamente il francese sono bionde" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
A. Nessuna persona che parla correttamente il francese è bionda
B. Almeno una persona che parla correttamente il francese non è bionda
C. Almeno una persona che parla correttamente il francese è bionda
D. Le persone che parlano correttamente il francese sono tutte bionde

13) Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi in ordine inverso rispetto alla sequenza "DPDPDDPD".
A. DPDDDPPD
B. DPDPDDPD
C. DPDDPDPD
D. PPDDPDPD

14) La caposala scrive quattro lettere: una al direttore generale, una al direttore amministrativo, una al direttore sanitario e una al capo del personale. Poi scrive gli indirizzi sulle buste, ma, essendo distratta, imbusta le lettere a caso. Qual è la probabilità che il numero delle lettere correttamente imbustate sia esattamente uguale a 3?

A. 12,5%
B. 25%
C. 0
D. 33%

15)



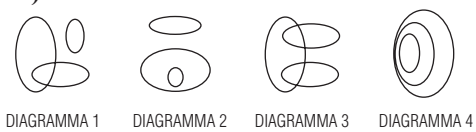
Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Abitanti di New York, Artisti, Musei

A. Diagramma 6
B. Diagramma 1
C. Diagramma 4
D. Diagramma 2

16) Un capo cantiere sa che per completare il lavoro di cui è responsabile, utilizzando tutti gli operai che attualmente lavorano nel cantiere, sono necessari 6 giorni. Se potesse avere altri 2 operai il lavoro verrebbe completato in 5 giorni. Al contrario, la sua impresa (a causa di un nuovo appalto) anziché fornire i 2 operai, sottrae risorse al cantiere e vi lascia un solo operaio. Quanti giorni impiegherà tale operaio a completare il lavoro, nell'ipotesi che tutti abbiano lo stesso ritmo di lavoro?

A. 60
B. 30
C. 50
D. 100

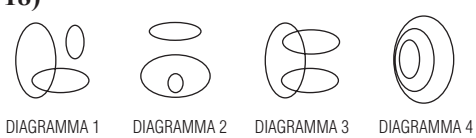
17)



Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Conducenti di autobus, Cittadini di Sassari, Persone simpatiche

A. Diagramma 5
B. Diagramma 4
C. Diagramma 1
D. Diagramma 2

18)



Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Ponti, Fiumi, Barche

A. Diagramma 6
B. Diagramma 5
C. Diagramma 3
D. Diagramma 1

19) Quale dei seguenti termini può essere considerato parte della serie: CONDANNA, CRITICA, DISAPPROVAZIONE, BIASIMO, ...

A. ELOGIO
B. RIPROVAZIONE
C. APPROVAZIONE
D. ENCOMIO

20) Quale delle seguenti coppie di parole integra correttamente la serie: accétta-accètta / corrésse-corrèsse / ésca-èsca /…?…

A. nècrosi-necròsi
B. fortùito-fortuìto
C. incàvo-ìncavo
D. affétto-affètto

21) Relativamente alla sua funzione grammaticale il vocabolo «chiaramente» può essere inserito....

A. nel gruppo formato da: candido - amorevole - fosco
B. nel gruppo formato da: appellarsi - poltrire - raccogliere
C. indifferentemente nei tre gruppi proposti
D. nel gruppo formato da: malvolentieri - là - pressappoco

22) Un gruppo di quattro amici presenta le seguenti caratteristiche: 1) Antonio è nato a Parma e studia a Bologna; 2) I genitori di Bernardo lavorano a Reggio Emilia; 3) Carlo risiede a Modena; 4) Diego fa il pendolare tra Ferrara e Bologna. Conseguentemente....

A. Bernardo è nato a Reggio Emilia
B. non è certo che tutti gli amici siano residenti in Emilia Romagna
C. è possibile che nessuno dei quattro amici sia nato in Emilia Romagna
D. è certo che almeno tre dei quattro amici sono residenti in Emilia Romagna

23) Quale gruppo di lettere, premesso in sequenza ai termini proposti, determina parole di senso compiuto? ALDO - AGLIO - ALGA - ALLA - VALLO.

A. A - T - M - P - B
B. B - T - M - P - A
C. B - T - M - A - P
D. T - B - M - E - A

24) Quale dei termini proposti, inserito tra le parentesi, assume un significato associabile sia al termine che precede che a quello che segue: Automobile ( ) Denaro.

A. Contante
B. Giornale
C. Manubrio
D. Cambio

25) Leggere la frase che segue (tratta da C. Hagège, Storie e destini delle lingue d'Europa, Firenze, La Nuova Italia, 1995, p. 102) e rispondere alla domanda: "Se le frustrazioni causate dal dominio dell'angloamericano in Europa sono legate al ricordo di un brillante passato, non se ne deve dedurre che la posizione del francese oggi non sia buona". Hagège sostiene che:

A. non bisogna ritenere che la situazione del francese oggi in Europa sia cattiva
B. bisogna ritenere che la situazione del francese oggi in Europa non sia buona
C. la situazione del francese oggi in Europa è migliore di quella dell'inglese
D. non bisogna ritenere che la situazione del francese oggi in Europa sia buona

26) "Se piove Filippo non utilizza il motoscafo". Se la precedente affermazione è vera, è anche vero che....

A. Filippo utilizza il motoscafo se non piove

B. Filippo non utilizza il motoscafo solo quando piove
C. se Filippo non utilizza il motoscafo significa che piove
D. se piove Filippo utilizza sempre il motoscafo

27) Se ARISTOCRAZIA -> NOBILI allora Y -> X
A. Y = AUTOCRAZIA; X = UNA SOLA PERSONA
B. Y = AUTOCRAZIA; X = INTERO POPOLO
C. Y = AUTOCRAZIA; X = PLUTOCRAZIA
D. Y = AUTOCRAZIA; X = RICCHI

28) Se ACCANITO sta a SPIETATO allora è corretto che AMABILE stia a....
A. OSTINATO
B. PERVICACE
C. AFFABILE
D. SCORTESE

29) Scartando quale lettera dal vocabolo "attracco" è possibile trasformarlo in altro di senso compiuto?
A. Scartando la lettera a
B. Scartando la lettera r
C. Scartando la lettera t
D. Scartando la lettera c

30) Ad alcuni soggetti viene assegnato il compito di comporre una frase con il termine «basto». Quale soggetto lo ha svolto correttamente? Soggetto 1. Il basto cantava le imprese dei capi illustri. Soggetto 2. La povera bestia portava il basto. Soggetto 3. Il basto è un copricapo senza tesa.
A. Sia il soggetto indicato con il numero 1 che quello indicato con il numero 3
B. Il soggetto indicato con il numero 3
C. Il soggetto indicato con il numero 1
D. Il soggetto indicato con il numero 2

31) Quale dei seguenti termini integra la serie: "malaccorto - sconsiderato - incauto - ..."?
A. imprudente
B. infingardo
C. neghittoso
D. riflessivo

32) Quali dei seguenti gruppi sillabici devono essere inseriti in sequenza perché le parole che seguono abbiano senso compiuto? APP(...)TIRE - ILL(...) RATO - QUE(...)RINO
A. (IAT) - (UST) - (TSU)
B. (IAT) - (SUT) - (STU)
C. (IAT) - (UST) - (STU)
D. (IAT) - (UTS) - (STU)

33) Scegliere l'alternativa corretta: una magia → tante magie, una freccia → …
A. tante frecie
B. tante freccie
C. tante frecciate
D. tante frecce

34) Completare la frase seguente con l'aggettivo più appropriato: nel giardino fiorito il profumo dei gelsomini era…
A. penetrante
B. roseo
C. lucente
D. ispido

35) Indicare quale dei seguenti termini può essere considerato parte della serie SOMIGLIANZA, SIMILITUDINE, AFFINITÀ, ANALOGIA, …
A. ESTRANEITÀ
B. DISSOMIGLIANZA
C. DIVERSITÀ
D. ATTINENZA

36) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Frazionare : X = emancipare : Y

A. X = dislocare; Y = asservire
B. X = suddividere; Y = affrancare
C. X = concentrare; Y = liberare
D. X = accentrare; Y = svincolare

37) Nello scegliere una password che garantisca una buona sicurezza è buona norma....

A. utilizzare il proprio nome
B. utilizzare il proprio cognome
C. utilizzare una combinazione di lettere e numeri
D. utilizzare la propria data di nascita

38) Che cosa si intende per "corsivo" in un sistema di videoscrittura?

A. Un complesso formato di stampa del testo
B. Un particolare dispositivo di puntamento fatto a forma di penna
C. Un tasto della tastiera di un computer
D. Un particolare tipo di visualizzazione e stampa del carattere

39) Lo Zipper è un programma utilizzato per....

A. comprimere file o directory perché occupino meno spazio
B. verificare che un file non contenga virus
C. comprimere esclusivamente file di testo perché occupino meno spazio
D. spezzare un file grande per poterlo salvare su più Pen Drive

40) Quale di queste funzioni non è propria di un programma di videoscrittura?

A. Stampare
B. Ordinare dati
C. Cercare parole
D. Controllo grammatica

41) Che cosa è una Guida in linea (accezione informatica)?

A. Un aiuto sul programma utilizzato, fornito da personale specializzato contattato telefonicamente
B. Un manuale fornito con il programma
C. Un aiuto presente all'interno di quasi tutti i programmi per Windows, consultabile durante l'esecuzione del programma stesso
D. Una simulazione del programma che ne spiega le caratteristiche principali con esempi

42) Di norma, quando si manda in stampa un documento, è possibile stampare solo le pagine desiderate?

A. No
B. Sì, se le pagine da stampare sono pari
C. Sì
D. Sì, se le pagine da stampare iniziano dalla pagina uno

43) Che cosa si intende per paragrafo nei programmi di videoscrittura?

A. La porzione di testo tra un a capo e quello successivo
B. Il testo selezionato
C. Il contenuto di un'intera pagina
D. Una porzione di testo con caratteristiche di forma diverse dalle altre

44) Choose the best answer for this question: Can I speak to the director, please?

A. Certainly, sir. Just a moment
B. Certainly, sir. Please, moment
C. Certainly, sir, if I can
D. Certainly, sir. Don't mention it

45) I haven't had time to speak to Nick ....

A. yesterday
B. last night
C. today
D. at lunchtime

il **nuovo** concorso a cattedra

Finalizzato alla preparazione della prova preselettiva del concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della Scuola, il volume raccoglie, risolve e commenta i **3.500 quesiti della banca dati ufficiale della prova di preselezione del Concorso a cattedra 2012.**

Il testo riproduce, in **70 questionari da 50 quesiti** ognuno, le stesse modalità di funzionamento del software che fu utilizzato nelle aule informatizzate destinate all'espletamento della prova preselettiva del Concorso a cattedra 2012.
I quesiti sono così ripartiti:
- 18 di logica
- 18 di comprensione del testo
- 7 di competenze digitali
- 7 di lingua straniera

Per permettere ai candidati di conseguire una preparazione completa su tutti i possibili argomenti oggetto d'esame, i commenti alle soluzioni, chiari ed esaustivi, forniscono una descrizione delle tecniche, dei ragionamenti, dei passaggi logici e dei metodi più efficaci per risolvere correttamente i test e abituare la mente al ragionamento.

Il manuale è arricchito da numerosi **contenuti extra e materiali didattici**. Il codice personale, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati tra cui:
- il **software di simulazione online** (con i 3.500 quesiti della banca dati) che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova;
- una **guida alla risoluzione dei quesiti** della banca dati, scelti fra quelli a difficoltà più elevata e più rappresentativi di ciascuna tipologia.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/1 • AVVERTENZE GENERALI
CC 1/1E • TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI
CC 1/3 • CAPACITÀ LOGICHE, COMPRENSIONE DEL TESTO, LINGUA INGLESE
CC 4/1 • LA PRESELEZIONE DEL CONCORSO ORDINARIO NELLE SCUOLE SECONDARIE
CC 5/0 • LA PRESELEZIONE DEL CONCORSO SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it
e seguici su facebook: Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento
Per approfondimenti visita blog.edises.it

EdiSES
Professioni & Concorsi

€ 44,00

ISBN - 978-88-3622-093-9

9 788836 220939